

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома МБДОУ  
детский сад комбинированного вида  
№30 «Улыбка»

Назмеева Л.В.

от «21» 01 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
детский сад комбинированного вида  
№30 «Улыбка»

П.А.Кузнецова

Приказ № 7 от «21» 01 2021 г.

Рассмотрено и принято на педагогическом  
совете МБДОУ детский сад  
комбинированного вида №30 «Улыбка»  
Протокол № 3 от «21» 01 2021 г.

**ПОРЯДОК  
ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-  
МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВОСПИТАННИКАМ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ФОРМЕ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ, ОКАЗЫВАЕМЫХ  
ДИСТАНЦИОННО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ И  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»  
Елабужского муниципального района**

**1. Общие положения**

1.1. Порядок организации учебного процесса и оказания учебно-методической помощи воспитанникам, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее-Порядок) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка» Елабужского муниципального района (далее-ДОУ) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ДОУ.

1.2. В настоящем Порядке используются следующие термины и определения:

- «электронное обучение» – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ дошкольного образования информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- «дистанционные образовательные технологии» – реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

## **2.Условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1.Электронное обучение применяется в целях:

- повышения эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий;
- индивидуализации обучения с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- расширения возможностей ДООУ для позитивной социализации обучающихся, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей;
- расширения образовательного контента в области познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

2.2.Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы в образовательном процессе для воспитанников, имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать ДООУ (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

2.3.Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы ДООУ, если воспитательно - образовательную деятельность невозможно организовать из-за приостановления деятельности ДООУ в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций.

2.4.Согласие на дистанционное воспитание и обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) воспитанника.

2.5.ДООУ реализует основные и дополнительные образовательные программы дошкольного образования или их части с применением электронного обучения в предусмотренных законом и уставом ДООУ формах обучения или при их сочетании.

2.6. При реализации образовательных программ дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления воспитательной и образовательной деятельности является место нахождения ДООУ, независимо от места нахождения воспитанников.

2.7. Информация об электронном обучении при реализации образовательных программ дошкольного образования размещается на информационных стендах в местах осуществления образовательной деятельности и официальном сайте детского сада. Ответственность за актуальность и достоверность информации несет должностное лицо, назначенное приказом заведующего ДООУ.

2.8. Электронное обучение используется в образовательном процессе с учетом современных научных исследований в области дошкольного образования и апробированных передовых педагогических практик.

2.9. Образовательные программы дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий могут реализовываться для группы обучающихся или при организации индивидуальных занятий.

2.10.Электронное обучение организуется с соблюдением требований санитарноэпидемиологических правил и норм с учетом заключений и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии применительно к конкретному воспитаннику (при наличии).

2.11.Разработка, утверждение и реализация образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения осуществляется ДООУ самостоятельно.

2.12. ДООУ самостоятельно определяет объем образовательной деятельности воспитанников при реализации образовательных программ дошкольного образования с

применением электронного обучения с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленного режима дня.

2.13. С использованием электронного обучения организуются занятия с воспитанниками по направлениям:

– социально-коммуникативное развитие – в части формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;

– познавательное развитие – в части формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;

– речевое развитие – в части развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомства на слух с детской литературой различных жанров, формирования звуковой аналитико-синтетической активности;

– художественно-эстетическое развитие – в части развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, формирования элементарных представлений о видах искусства, восприятия музыки, художественной литературы, фольклора;

– физическое развитие – в части приобщения к ЗОЖ, физической культуре, формировать начальные представления о популярных видах спорта, элементарных правилах и нормах (соблюдать режим дня, сбалансировано питаться и т. д.);

– иные направления развития и образования детей.

2.14. Администрация ДОУ обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников для реализации образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением электронного обучения.

2.15. Контроль за освоением воспитанниками образовательных программ дошкольного образования с использованием электронного образования осуществляет старший воспитатель.

### **3. Материально – техническое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий**

3.1. При реализации образовательных программ дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий в ДОУ обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно – образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение воспитанниками программ дошкольного образования в полном объеме.

3.2. При реализации образовательных программ дошкольного образования с использованием дистанционных образовательных технологий используются:

-техническая и административная инфраструктура, платформа для структурированного и интерактивного воспитания и обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;

- официальный сайт ДОО;
- компьютеры в методическом кабинете;
- электронный архив методических материалов;
- электронная библиотека и видеотека занятий.

3.3. Рабочее место воспитанника и педагогического работника должно состоять из:

- персонального компьютера с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows7, программное обеспечение: Microsoft Explorer;
- компьютерной периферии: веб-камера, микрофон, наушники и (или) аудиокolonки;
- педагогические работники могут применять для организации деятельности образовательные платформы и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника.

#### **4. Особенности реализации образовательных программ дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий**

4.1. При реализации образовательных программ дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий ДОО самостоятельно определяет соотношение объема образовательной деятельности, проводимой путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками, и образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

4.2. При планировании содержания воспитательно - образовательной деятельности педагогические работники должны соблюдать санитарно - эпидемиологические требования.

4.3. Образовательная деятельность для воспитанников до пяти лет проводится в аудиоформате без использования ребенком компьютера.

Длительность образовательной деятельности, организованной в аудиоформате, составляет:

- до 10 минут для воспитанников от 1,5 до 3 лет;
- до 15 минут - 3-4 лет;
- до 20 минут - 4-5 лет;
- до 25 минут - 5-6 лет;
- до 30 минут – 6-7 лет.

4.4. Образовательная деятельность с использованием воспитанниками компьютера проводится для детей от пяти лет и старше.

Образовательная деятельность проводится до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером:

- 10 минут для воспитанников от 5 лет;
- 15 минут – от 6 лет и старше.

Образовательная деятельность проводится до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.

#### **5. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации ДОО дистанционных образовательных технологий**

5.1. При осуществлении дистанционного обучения ДОО оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником и публикуется на сайте ДОО не позднее, чем за один день до консультации. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

## **6. Обязанности участников образовательных отношений при применении дистанционных образовательных технологий**

### **6.1. ДОО:**

- обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к учебно - методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательной программы дошкольного образования с использованием ДОТ;

- устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;

- организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ дошкольного образования.

### **6.2. Родители (законные представители) воспитанников:**

- регистрируются в информационных ресурсах;
- выполняют задания, используя материалы, размещенные педагогическими работниками.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящий Порядок является локальным нормативным актом ДОО, принимается на Педагогическом совете с учетом предложений, рассматривается родительским комитетом, профсоюзным комитетом, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящий Порядок, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Порядок принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Порядку принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Порядка.

7.4. После принятия Порядка (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Прошнуровано.

Пронумеровано.

Всего 5 листов

Дата «22» 2021 го

Заведующая Кузнец

